

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НСТ»  
\_\_\_\_\_ М.М. Хмырова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия**  
**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и**  
**автоматики**

2024г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
предметно-цикловой комиссией УГС 23.00.00

Председатель предметно-цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Н.А. Горшенина

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик  
контрольно-измерительных приборов и  
автоматики, утвержденного приказом № 903  
от 30.11.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Е.А. Евдокимова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                                 | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 23 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, 04, 06, 07.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> :<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> :<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности сущность гражданско- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии,<br/> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br/> организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> | <p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br/> значимость профессиональной деятельности по профессии<br/> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br/> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br/> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br/> пути обеспечения ресурсосбережения<br/> принципы бережливого производства<br/> основные направления изменения климатических условий региона</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                     | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)</b>      | 36                 |
| в том числе:                                                                  |                    |
| Урок                                                                          | 36                 |
| Лекция                                                                        | -                  |
| Семинар                                                                       | -                  |
| Лабораторные работы                                                           | -                  |
| Практические занятия                                                          | -                  |
| Курсовая работа (проект)                                                      | -                  |
| Консультации                                                                  | -                  |
| <b>Учебная практика</b>                                                       | -                  |
| <b>Производственная практика</b>                                              | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета</b> |                    |
| <b>Объем образовательной программы</b>                                        | 36                 |

## 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам (если дисциплина ведется на нескольких курсах)

| Вид учебной работы                                                                       | Всего кол-во часов на изучение дисциплины | I курс    |           | II курс   |           | III курс  |           | IV курс   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                          |                                           | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| <b>Объем образовательной программы</b>                                                   | 32                                        |           |           | 36        |           |           |           |           |           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)</b><br>в том числе: | 32                                        |           |           | 36        |           |           |           |           |           |
| Урок                                                                                     | 32                                        |           |           | 36        |           |           |           |           |           |
| Лекция                                                                                   | -                                         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Семинар                                                                                  | -                                         |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Консультации                                                                             | -                                         |           |           | -         | -         |           |           |           |           |
| Курсовая работа (проект)<br>(если предусмотрено)                                         | -                                         |           |           | -         | -         |           |           |           |           |
| <b>Учебная практика</b>                                                                  | -                                         |           |           | -         | -         |           |           |           |           |
| <b>Производственная практика</b>                                                         | -                                         |           |           | -         | -         |           |           |           |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                       |                                           |           |           |           |           |           |           |           |           |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ 03. Безопасность жизнедеятельности

| №<br>п/<br>п                                                                                 | Наименование<br>разделов, тем                                       | Содержание<br>учебного материала                                                                                                                                                                                                                         | №<br>заня<br>тия | Кол–<br>во<br>часов | Вид<br>учебного<br>занятия | Домашнее<br>задание | Внеаудиторная<br>самостоятельная<br>работа | Кол–<br>во<br>часов | Форма<br>отчета | Коды формируемых<br>компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                | 5                   | 6                          | 7                   | 8                                          | 9                   | 10              | 11                              |
| Раздел 1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                     |                            |                     |                                            |                     |                 |                                 |
| 1                                                                                            | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера<br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и | 1.               | 2                   | Урок                       | Глава 1             |                                            |                     |                 | ОК 01, 04, 06, 07               |



|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |      |         |  |  |  |                   |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|---------|--|--|--|-------------------|
|   |                                            | тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. |    |   |      |         |  |  |  |                   |
| 2 | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций      | . Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки                                                                                                                                             | 2. | 2 | Урок | Глава 2 |  |  |  | ОК 01, 04, 06, 07 |
| 3 | Организационные основы по защите населения | МЧС России – федеральный орган                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. | 2 | Урок | Глава 3 |  |  |  | ОК 01,            |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |            |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------|
|  | от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | <p>управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения</p> |  |  |  |  |  |  |  | 04, 06, 07 |
|--|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------|

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |      |         |  |  |  |                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|---------|--|--|--|-------------------------------|
|   |                                                                                  | от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий                                                                                                                                                                                                            |    |   |      |         |  |  |  |                               |
| 4 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. | 4. | 2 | Урок | Глава 4 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |
| 5 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.                            | Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных                                                                                                                                                                                                                | 5. | 2 | Урок | Глава 5 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                        |    |   |      |         |  |  |  |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|---------|--|--|--|-------------------------------|
|   |                                                                    | ситуаций.                                                                                                                                                                              |    |   |      |         |  |  |  |                               |
| 6 | Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. | Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях                                              | 6. | 2 | Урок | Глава 6 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |
| 7 | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.                | Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.                              | 7. | 2 | Урок | Глава 7 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |
| 8 | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики       | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты | 8. | 2 | Урок | Глава 8 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |

|                                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |      |         |  |  |  |                               |
|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|---------|--|--|--|-------------------------------|
|                                    |                            | рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства |    |   |      |         |  |  |  |                               |
| Раздел 2.<br>Основы военной службы |                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |      |         |  |  |  |                               |
| 9                                  | Основы обороны государства | Основы обороны государства<br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.<br>Национальные интересы России.<br>Основные угрозы национальной безопасности                                                                                    | 9. | 2 | Урок | Глава 9 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Российской Федерации.</p> <p>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |      |          |  |  |  |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|----------|--|--|--|-------------------------------|
|    |                                                                        | безопасности страны.<br>Другие войска, их<br>состав и<br>предназначение                                                                                                                                                                                 |     |   |      |          |  |  |  |                               |
| 10 | Правовые основы<br>военной службы                                      | Воинская<br>обязанность, ее<br>основные<br>составляющие. Права<br>и свободы<br>военнослужащего.<br>Льготы,<br>предоставляемые<br>военнослужащему.<br>Прохождение<br>военной службы по<br>призыву и по<br>контракту                                      | 10. | 2 | Урок | Глава 10 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |
| 11 | Военная служба как<br>особый вид федеральной<br>государственной службы | Требования воинской<br>деятельности,<br>предъявляемые к<br>физическим,<br>психологическим и<br>профессиональным<br>качествам<br>военнослужащего.<br>Общие, должностные<br>и специальные<br>обязанности<br>военнослужащих.<br>Воинская<br>дисциплина, её | 11. | 2 | Урок | Глава 11 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |      |          |  |  |  |                               |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|----------|--|--|--|-------------------------------|
|    |                                          | сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники                                                                                                                                                                                    |     |   |      |          |  |  |  |                               |
| 12 | Основы военно-патриотического воспитания | Основы военно-патриотического воспитания<br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – | 12. | 2 | Урок | Глава 12 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |



|                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |      |          |  |  |  |                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|----------|--|--|--|-------------------------------|
|                                                                    |                                             | почетные награды за<br>воинские отличия и<br>заслуги в бою и<br>военной службе.<br>Ритуалы<br>Вооруженных Сил<br>Российской<br>Федерации                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |      |          |  |  |  |                               |
| Раздел 3.<br>Основы медицинских знаний и здорового<br>образа жизни |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |      |          |  |  |  |                               |
| 13                                                                 | Здоровье человека и<br>здоровый образ жизни | Здоровье – одна из<br>основных жизненных<br>ценностей человека.<br>Здоровье физическое<br>и духовное, их<br>взаимосвязь и<br>влияние на<br>жизнедеятельность<br>человека.<br>Общественное<br>здоровье.<br>Факторы,<br>формирующие<br>здоровье, и факторы,<br>разрушающие<br>здоровье. Вредные<br>привычки и их<br>влияние на здоровье.<br>Профилактика<br>злоупотребления<br>психоактивными | 13. | 2 | Урок | Глава 13 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |      |          |  |  |  |                               |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|----------|--|--|--|-------------------------------|
|    |                                                      | веществами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |      |          |  |  |  |                               |
| 14 | Правовые основы оказания первой доврачебной помощи   | Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14. | 2 | Урок | Глава 14 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |
| 15 | Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.<br>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания<br>Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме | 15. | 2 | Урок | Глава 15 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |      |          |  |  |  |                   |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|----------|--|--|--|-------------------|
|    |                                                      | длительного сдавливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |      |          |  |  |  |                   |
| 16 | Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях | Первая (доврачебная) помощь при ожогах.<br>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.<br>Первая (доврачебная) помощь при утоплении.<br>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании.<br>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.<br>Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающ | 16. | 2 | Урок | Глава 16 |  |  |  | ОК 01, 04, 06, 07 |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |      |          |  |  |  |                               |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|----------|--|--|--|-------------------------------|
|    |                                                            | его жгута (закрутки),<br>пальцевое прижатие<br>артерий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |      |          |  |  |  |                               |
| 17 | Первая помощь<br>пострадавшим при<br>неотложных состояниях | Выполнение<br>алгоритма действий<br>при наложении<br>повязок на голову,<br>туловище, верхние и<br>нижние конечности.<br>Выполнение<br>алгоритма действий<br>при наложении<br>шины на место<br>перелома,<br>транспортировке<br>пораженного<br>Выполнение<br>алгоритма действий<br>Выполнение<br>алгоритма действий<br>Доврачебная помощь<br>при клинической<br>смерти.<br>Выполнение на<br>тренажере непрямого<br>массажа сердца | 17. | 2 | Урок | Глава 17 |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |

|    |                                                                      |  |     |   |      |  |  |  |  |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------|--|-----|---|------|--|--|--|--|-------------------------------|
| 18 | Промежуточная<br>аттестация в форме<br>дифференцированного<br>зачета |  | 18. | 2 | Урок |  |  |  |  | ОК<br>01,<br>04,<br>06,<br>07 |
|    | Итого                                                                |  | 36  |   |      |  |  |  |  |                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется:

**Кабинет безопасности жизнедеятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; огневой подготовки:**

- рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.);
- рабочее место обучающихся (стол ученический – 15шт., стул – 30шт.);
- телевизор – 1шт.
- доска ученическая – 1шт.;
- компьютер – 1шт.;
- плакаты;
- наглядные пособия;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- общевойсковой защитный костюм – 1шт.,
- компас-азимут – 2шт.;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) – 1шт.;
- образцы средств первой медицинской помощи;
- тренажер сердечно-легочный ТОРС – 1шт.;
- тренажер – манекен – 2шт.
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 10шт.;
- жгут кровоостанавливающий – 1шт.;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые – 2шт.;
- муляжи;
- учебные автоматы АК-74 – 3шт.;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности.
- плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **3.3. Литература:**

Основная

- 1) Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288с.
- 2) Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 144с.

#### **3.3.1. Электронные ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1) Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл. — М., «Просвещение» 2014г.
- 2) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы. 10 – 11 кл. — М. «Академия», 2014г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия. Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач<br/>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Практические занятия<br/>Ролевые игры<br/>Дифференцированный зачет.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечневой военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p> | <p>пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>полученной<br/>специальностью.<br/>Владеть способами<br/>бесконфликтного<br/>общения и саморегуляции<br/>в<br/>повседневной<br/>деятельности и<br/>экстремальных условиях<br/>военной службы.<br/>Оказывать первую помощь<br/>пострадавшим.</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет в виде устного опроса по билетам.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета:

- 1.Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов
- 2.Производственная санитария. Вредные производственные факторы.
- 3.Воздух производственной среды. Микроклимат. Вредные химические вещества.
- 4.Вентиляция.
- 5.Виброакустические факторы. Вибрация. Шум.
- 6.Инфразвук. Ультразвук. Неионизирующие излучения.
- 7.Безопасность при работе на компьютере.
- 8.Инфракрасные излучения. Видимый свет Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующие излучения.
- 9.Техника безопасности. Защита от механических опасностей.
- 10.Электробезопасность.
- 11.Пожарная безопасность. Задачи пожарной безопасности.
- 12.Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
- 13.Горючесть строительных материалов.
- 14.Огнестойкость конструкций.
- 15.Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
- 16.Противопожарные преграды.
- 17.Первичные средства и установки пожаротушения. Пожарная сигнализация.
- 18.Промышленная безопасность-раздел системной безопасности.
- 19.Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока.
- 20.Средства защиты от воздействия электрического тока.
- 21.Методы анализа опасностей и предупреждения аварий.
- 22.Понятие о ранах. Виды ран, возможные осложнения. Пути проникновения: инфекции в рану. Принципы оказания первой помощи.
- 23.Кровотечения. Виды, классификация. Опасность кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
- 24.Принципы оказания неотложной помощи при укусе ядовитыми насекомыми, змеями, клещами, при укусе животными.
- 25.Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи.
- 26.Бытовые и промышленные отравления: уксусная кислота, хлор, аммиак. Оказание неотложной помощи.
- 27.Отравление угарным газом.Первая медицинская помощь.
- 28.Обработка открытой раны
- 29.Определение нарушения или отсутствия сознания у пострадавшего
30. Схема оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
31. Содержание понятия «окружающая среда» и деятельность человека в ней.
- 32.Логика и правила безопасности. Законодательная основа обеспечения безопасности граждан РФ. Классификации ЧС.
33. Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека.
34. Классификация опасностей по источникам возникновения и характеру воздействия на человека.
35. Сущность понятий: безопасность дорожного движения, движение транспорта, ПДД.
36. Характеристика городского транспорта с точки зрения представляемых им опасностей.

37. ЧС на транспорте. Правила безопасного поведения при их возникновении.
38. Особенности аварии на железнодорожном транспорте. Меры безопасности.
39. Особенности аварии на авиационном транспорте. Меры безопасности.
40. Особенности аварии на автомобильном транспорте. Меры безопасности.
41. Особенности аварии на водном транспорте. Меры безопасности.
42. Особенности аварии на трубопроводном транспорте. Меры безопасности.
43. Природа возникновения землетрясений. Основные параметры землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясении.
44. Характеристика бедствий, связанных с геологическими явлениями (вулканы, оползни, обвалы, сели, землетрясения). Причины их возникновения; способы предупреждения; правила безопасного поведения.
45. Характеристика возможных последствий оползней, селей, обвалов. Правила безопасного поведения.
46. Бури, смерчи, ураганы. Причины возникновения, характеристика. Действия населения при угрозе возникновения и во время бурь, смерчей, ураганов.
47. ЧС локального действия в природе. Смена климатографических условий. Правила безопасного поведения при акклиматизации.
48. Пожар. Причины возникновения, правила безопасного поведения, средства пожаротушения.
49. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Возможные последствия. Правила поведения при их возникновении.
50. Правила поведения взрослых по защите детей, при возникновении ЧС.
51. Аварии на объектах народного хозяйства, характеристики очагов поражения и возможные последствия.
52. Радиационно-опасные объекты. Характеристики очагов поражения. Правила поведения при радиационных катастрофах.
53. Негативные факторы бытовой, городской и производственной среды, их влияние на жизнедеятельность человека.
54. Химически опасные объекты. Характеристика, поражающие факторы АХОВ. Действия населения при аварии с выбросом АХОВ.